Lección 2
9 de Octubre de 2010

Caleb: Vivir esperando

Pensamiento Clave: Aunque Caleb estaba con la minoría de los que eran fieles a Dios, nunca se apartó de los planes de Dios, sirviendo de ejemplo de fe y obediencia.

1. Permite que un voluntario lea Números 13:31-33

   a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos
   b. ¿Cuál es la diferencia entre vivir por la fe y vivir según lo que se ve?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán a menudo vemos el negativismo formando parte de una elección de fe? Comparte alguna experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno Uno de tus parientes te pregunta: *"¿Cómo podemos saber si estamos siendo fieles o presuntuosos al enfrentar un desafío casi infranqueable?"* ¿Cómo le responderíamos a nuestro familiar?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Números 13:30

   a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en este versículo bíblico.
   b. ¿Qué fue lo que hizo a Caleb tan seguro de la victoria y de una actitud tan osada hacia los gigantes de la tierra ante el informe negativo de los diez espías?
   c. Aplicación Personal: ¿Ha habido alguna vez una situación en tu vida donde el optar por la fe estaba en contra de todas las probabilidades posibles de éxito? Comparte alguna experiencia al respecto.
   d. Análisis de caso: Uno de tus amigos declara: *"Hubo gente en el pasado que le pidió a Dios que los ayudara en batallas y guerra y que perdieron igualmente sus vidas. ¿Cómo se supone entonces que sepamos cuándo nos ayudará Dios y cuándo no lo hará?"* ¿Cómo le responderíamos a este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Josué 14:10-13

   a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Por qué razón Caleb pidió tierra por su cuenta? ¿Por qué estaba reclamando una de las promesas de Dios como una lección objetiva a Israel?
   c. Aplicación Personal: ¿Ha aumentado tu fe con la edad o se ha vuelto insípida? ¿Sientes que puedes hacer más o menos que cuando eras más joven en el Señor?
   d. Análisis de caso: Uno de tus vecinos te comenta: *"La mayoría de las personas mayores en la iglesia están para calentar bancos. Ya han hecho su obra, y tienen la impresión de que están jubiladas del servicio de Dios y que no pueden hacer las cosas que estaban acostumbradas a hacer. Dicen que le dejan la obra a los más jóvenes y fuertes".* ¿Tiendes a estar de acuerdo o en desacuerdo con la declaración de tu vecino?

4. Solicita un voluntario para que lea Jueces 1:12-15.

   a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
   b. ¿Qué motivo o razón tenía Caleb para incentivar a alguien a que tomara la ciudadela fortificada después de su declaración de fe en las promesas de Dios?
   c. Aplicación Personal: ¿Cuán bien hacemos en la iglesia al desafiar a los nuevos miembros o a los jóvenes a caminar en la fe?
   d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Cracker*

Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática